

# Actua.ml

## voor het nieuwe eindexamenprogramma Maatschappijwetenschappen

### Didactiek en organisatie

De methode Actua.ml zal in de examenkaternen alle eindtermen, zoals ze door het CvTE zijn vastgesteld, aan bod laten komen en toelichten. Dit is de leidraad van de methode. Er komt een aparte havo- en vwo-versie aangezien er duidelijke verschillen in de eindtermen zijn tussen havo en vwo. De 4 hoofdconcepten en de daarbij behorende kernconcepten binnen elk hoofdconcept zijn hierbij het uitgangspunt.

De complete methode die **fasegewijs verschijnt** zal uit 6 katernen gaan bestaan. Vier katernen over de 4 hoofdconcepten (steeds in een havo- en in een vwo-versie)

**1- Vorming; begin 2017**

**2- Binding; zomer 2017**

**3- Verhouding; begin 2018**

**4- Verandering; zomer 2018**

Ook verschijnt er in de eerste helft van 2017 een katern:

**5- Vaardigheden.** Hierin komen diverse sociaal-wetenschappelijke vaardigheden, de hoofd- en kernconcepten-benadering en het opzetten van een sociaal-wetenschappelijk onderzoek aan bod.

**Deze 5 katernen dekken de stof van de vijf domeinen voor het CE.**

Daarnaast verschijnt het katern:

**6- Criminaliteit.** Dit katern kan gebruikt worden in Domein F (Analyse van een sociale actualiteit).

De methode Actua.ml handhaaft in de nieuwe methode de didactische strategie van de vorige versie die als positief werd opgevat door gebruikers en leerlingen. Daarnaast is de methode vernieuwend met de instapcase, de integratieve case en de overall hoofdconcepten- en kernconceptencase.

De auteur laat de 4 hoofdconcepten en de 24 kernconcepten in de diverse examenkaternen zo vaak mogelijk terugkeren in steeds andere situaties. De leerling gaat op die manier leren deze concepten in allerlei situaties te kunnen toepassen. Hij/zij kan er derhalve flexibel en creatief mee omgaan. Naast de verplichte examenstof (cognitieve component) zal de leerling de transfer moeten kunnen maken. De leerling onthoudt niet alleen wat hij of zij leert, maar kan er ook zin aan geven en kan het geleerde gebruiken.

De commissie Schnabel heeft gekozen voor minder kennis, maar voor een soort 'body of knowledge'. Complexe vraagstukken kunnen daarmee worden 'aangepakt 'benaderd' en 'geanalyseerd'. Kritisch denken en probleemoplossende vaardigheden staan hierbij centraal. Maatschappijwetenschappen wordt in vergelijking met het oude programma meer een vak waarbij er een soort van sociologisch/politologisch begrippenrepertoire is, van waaruit je de maatschappelijke problemen benadert en analyseert. Actua.ml sluit zich daarbij aan. De methode sluit zich ook aan bij het principe en opvattingen van Building Learning Power: de methode creëert een cultuur waarin de leerlingen systematisch gewoonten en houdingen aanleren om problemen op te lossen. Zo ontstaan ook de hogere denkvaardigheden.

Voor meer informatie: [www.actua-uitgeverij.nl](http://www.actua-uitgeverij.nl)

Op deze site kunt u zich ook aanmelden voor onze nieuwsbrief, waarin we u op de hoogte houden.



**Actua uitgeverij**

Engweg 42 6741CZ Lunteren

tel. 0318 482210

[info@actua-uitgeverij.nl](mailto:info@actua-uitgeverij.nl)